



**UPAYA MENINGKATKAN RASA EMPATI SISWA MELALUI  
LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
SOSIODRAMA**

**Oleh  
HENI HANDAYANI  
NIM. 201031002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN RASA EMPATI SISWA MELALUI  
LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
SOSIODRAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**



**Oleh  
HENI HANDAYANI  
NIM. 201031002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

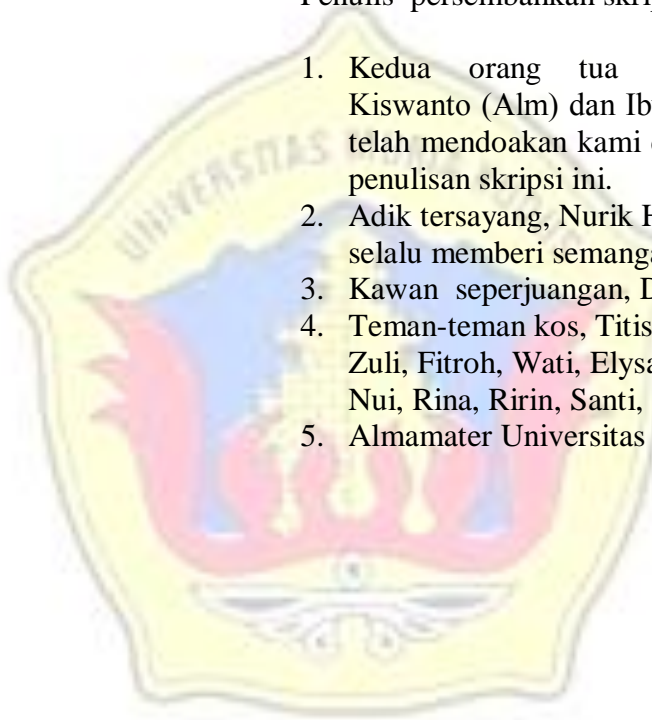
### MOTTO:

Jika tidak ada kedamaian di antara kita, itu dikarenakan kita telah melupakan bahwa kita memiliki satu sama lain. (*Mother Teresa*)

### PERSEMBAHAN:

Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kiswanto (Alm) dan Ibu Jumi'atun yang telah mendoakan kami dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Adik tersayang, Nurik Handayani yang selalu memberi semangat.
3. Kawan seperjuangan, Dyah dan Nailis.
4. Teman-teman kos, Titis, Ratna, Rere, Zuli, Fitroh, Wati, Elysa, Wepi, Eny, Nui, Rina, Ririn, Santi, dan Vika.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.



#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan  
Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama” Oleh Heni Handayani (NIM.  
201031002) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I



**Drs. MASTURI, MM.**  
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



**INDAH LESTARI, S.Pd, M.Pd**  
NIS. 0610701000001229

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



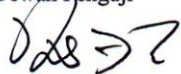
**DK Drs. SLAMET UTOMO, M.Pd**  
NIP. 196212 19198703 1 015

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Heni Handayani (NIM. 201031002) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2014

Dewan Penguji



Drs. MASTURI, MM  
NIS. 0610713020001001

Ketua



INDAH LESTARI, S.Pd, M.Pd  
NIS. 0610701000001229

Anggota



Drs. SUSILO RAHARDJO, M.Pd  
NIP. 195606194198503 1 002

Anggota



Drs. ARISTA KISWANTORO, M.Pd  
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan.



  
Dr. Drs. SLAMET UTOMO, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Akhirnya, skripsi ini dapat diselesaikan. Tiada kata yang dapat terwujud untuk mengucapkan dan memanjatkan pujian sebagai ungkapan syukur atas segala ridho dan kemurahan – Nya yang selalu senantiasa tercurah pada segenap hamba – Nya di alam semesta ini.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan kurikulum dalam rangka menempuh ujian tingkat akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat banyak pihak yang terlibat dan ikut membantu dalam menyelesaikan, mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini berakhir. Peneliti tidak dapat membalas dalam bentuk materi, tetapi hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan sebesar besarnya.

Secara khusus peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd. Kons, Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
3. Drs. Masturi, MM dan Indah Lestari, M.Pd, dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala sekolah, dewan guru, serta siswa kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerja samanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Dan semua pihak yang selama ini telah turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan penyusunan skripsi dan penelitian ini.

Akhirnya besar harapan penulis dan keyakinan semoga karya ini bermanfaat dan berguna bagi pihak – pihak yang berkepentingan.



Kudus, Agustus 2014

Penulis

Heni Handayani



## ABSTRACT

**Handayani, Heni. 2014. *“Effort to Improve The Students’ Empathy Through Group Counseling Service By Sociodrama Technique”*. Skripsi. Guidance and Counseling Department, Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Masturi, MM (ii) Indah Lestari, M.Pd.**

**Keywords:** Empathy, Group Counseling Service, Sociodrama Technique

Empathy is the most important factor to develop the human’s harmony in their social life. By the human’s empathy, harmony will be invented everywhere. If the harmony is invented well, everyone also can be pleasant in their life.

Based on the observation that conducted by the researcher, in class VIII I MTsN 1 Kudus in Academic Year 2013/2014 show that the students’ empathy are low. So, the aim want to reach of this research is to improve the students’ empathy through group counseling service by sociodrama technique for the students of class VIII I MTsN 1 Kudus in Academic Year 2013/2014.

This research is followed by 10 students as the subject of this research. The subjects of research are the students of class VIII I who have low of empathy. These students follow group counseling service by sociodrama technique.

From the data of pra cycle, the writer get that the average of the students’ empathy is 23,4% include very less category. This result we can look from the students’ behaviour who can not start the conversation, speak politely, care to the others an environment, care to the others’ necessities, accept the opposite persepshion dan opinion, hear and feel the others’ feeling, have a familiar relationship, and control the emotion. After follow group counseling service by sociodrama technique cycle I, the students’ empathy improve to 49,2% include less category. This improvement we can look from the studests’ behaviour who can start the conversation, speak politely, care to the others an environment, care to the others’ necessities, accept the opposite persepshion dan opinion. Meanwhile, after follow group counseling service by sociodrama technique cycle II, the students’ empathy improve to 75,4% include good category. This improvement we can look from the students’ behaviour who can hear and feel the others’ feeling, have a familiar relationship, and control the emotion. Based on this data, the research hypothesis “Group Counseling Service By Sociodrama Technique Can Improve The Students’ Empathy Of Class VIII I MtsN 1 Kudus In Academic Year 2013/2014” is accepted because tested the truth.

Based on the result above, the writer concludes that the counseling service by sociodrama technique can improve the students’ empathy of class VIII I MTsN 1 Kudus in Academic Year 2013/2014. Then, the writer suggests that the Guidance and Counseling teachers should be more to approach to the students to know the students want. Beside that, the teachers should be use the innovative and variative counseling technique to make the students are interested with the service applicated.

## ABSTRAK

**Handayani, Heni. 2014. “Upaya Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama”. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Indah Lestari, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Rasa empati, Konseling Kelompok, Teknik Sociodrama.

Empati merupakan faktor yang paling penting guna menunjang kerukunan antar individu dalam kehidupan sosialnya. Dengan adanya rasa empati yang dimiliki setiap individu maka kerukunan akan tercipta di lingkungan manapun individu tersebut berada. Jika kerukunan di lingkungan tersebut dapat tercipta dengan baik maka kenyamanan dan ketentraman hidup akan dapat dengan mudah dirasakan oleh setiap orang.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 13 Maret 2014, di kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 menunjukkan rendahnya rasa empati yang dimiliki siswa. Jadi, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan rasa empati melalui layanan konseling kelompok dengan teknik sociodrama pada siswa kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian PTBK. Dalam penelitian ini diambil 10 siswa sebagai subjek penelitian. Subjek penelitian adalah siswa yang memiliki rasa empati rendah di kelas VIII I. Siswa-siswa ini yang mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik sociodrama. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Dari data pra siklus yang penulis peroleh yaitu rata-rata rasa empati siswa 23,4%, termasuk kategori sangat kurang. Hasil ini terlihat dari keseharian siswa yang belum mampu memulai pembicaraan, bertutur kata lembut, bersikap peduli terhadap sesama dan lingkungan, sensitif terhadap kebutuhan orang lain, menerima persepsi dan pendapat yang berbeda, mendengarkan dan merasakan perasaan orang lain, memiliki kehangatan/akrab, mengambil peran/berpartisipasi, serta dapat mengontrol emosi. Setelah mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik sociodrama siklus I, rasa empati siswa meningkat menjadi 49,2% dengan kategori kurang. Peningkatan ini dapat dilihat pada sikap siswa yang telah mampu memulai pembicaraan, bertutur kata lembut, bersikap peduli terhadap sesama dan lingkungan, sensitive terhadap kebutuhan orang lain, menerima persepsi dan pendapat yang berbeda. Sementara, setelah mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik sociodrama siklus II rasa empati siswa meningkat menjadi 75,4% kategori baik. Hal ini dapat terbukti dari sikap siswa yang telah mampu memenuhi ciri-ciri empati lainnya yaitu, mendengarkan dan merasakan perasaan orang lain, memiliki kehangatan/akrab, mengambil peran/berpartisipasi dapat mengontrol emosi. Dari data tersebut, hipotesis penelitian “Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sociodrama Dapat

Meningkatkan Rasa Empati Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014” diterima karena teruji kebenarannya.

Berdasarkan hasil di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan rasa empati siswa kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. Selanjutnya, penulis menyarankan guru BK seyogyanya lebih mendekatkan diri kepada siswa sehingga lebih mengetahui kebutuhan siswa. Selain itu, guru BK seyogyanya lebih inovatif dan variatif dalam menggunakan teknik-teknik konseling agar siswa lebih tertarik dengan layanan yang diterapkan. Guru BK juga diharapkan melakukan pengawasan terhadap siswa baik ketika di dalam maupun di luar kelas untuk mengontrol tingkah laku mereka.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b>	<b>i</b>
<b>LOGO</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Empati	9
2.1.1.1 Pengertian Empati	9
2.1.1.2 Ciri-ciri Orang yang Berempati	11
2.1.1.3 Komponen-komponen Empati	12
2.1.1.4 Tipe Empati	13
2.1.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Empati	13
2.1.1.6 Langkah untuk Meningkatkan Empati	14

2.1.2	Konseling Kelompok.....	15
2.1.2.1	Pengertian Konseling Kelompok .....	15
2.1.2.2	Tujuan Konseling Kelompok .....	16
2.1.2.3	Komponen Konseling Kelompok.....	18
2.1.2.4	Asas Konseling Kelompok .....	20
2.1.2.5	Tahapan Konseling Kelompok.....	22
2.1.2.6	Tema Konseling Kelompok .....	26
2.1.3	Sosiodrama.....	27
2.1.3.1	Pengertian Sosiodrama .....	27
2.1.3.2	Manfaat Sosiodrama .....	29
2.1.3.3	Bentuk Pelaksanaan Sosiodrama.....	29
2.1.3.4	Persiapan dan Instruksi dalam Pelaksanaan Sosiodrama ....	30
2.1.3.5	Kelebihan Sosiodrama .....	31
2.1.3.6	Kelemahan Sosiodrama .....	32
2.1.3.7	Cara Mengatasi Kelemahan Sosiodrama .....	33
2.2	Kajian Penelitian Sebelumnya .....	34
2.3	Kerangka Pikiran .....	35
2.4.	Hipotesis Tindakan .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....		39
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	39
3.1.1	Waktu Penelitian .....	39
3.1.2	Tempat Penelitian.....	40
3.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian.....	40

3.2 Variabel Penelitian .....	40
3.3 Rancangan Penelitian .....	41
3.3.1 Perencanaan .....	41
3.3.2 Pelaksanaan.....	42
3.3.3 Observasi .....	43
3.3.4 Analisis dan Refleksi.....	44
3.4 Prosedur Penelitian .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6 Analisis Data.....	48
3.7 Indikator Keberhasilan .....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
4.1 Pra Siklus.....	52
4.2 Penelitian Siklus I .....	57
4.2.1 Perencanaan .....	57
4.2.2 Pelaksanaan .....	57
4.2.2.1 Pertemuan I .....	58
4.2.2.2 Pertemuan II.....	62
4.2.2.3 Pertemuan III.....	65
4.2.2.4 Pertemuan IV .....	69
4.2.3 Observasi .....	73
4.2.4 Analisis dan Refleksi.....	82
4.3 Penelitian Siklus II .....	87
4.3.1 Perencanaan .....	87



4.3.2 Pelaksanaan.....	87
4.3.2.1 Pertemuan I.....	88
4.3.2.2 Pertemuan II.....	92
4.3.2.3 Pertemuan III.....	95
4.3.2.4 Pertemuan IV .....	99
4.3.3 Observasi .....	102
4.3.4 Analisis dan Refleksi.....	110
4.4 Uji Hipotesis .....	118
BAB V PEMBAHASAN .....	119
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	119
5.1.1 Pertemuan I.....	120
5.1.2 Pertemuan II.....	121
5.1.3 Pertemuan III .....	122
5.1.4 Pertemuan IV .....	123
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	126
5.2.1 Pertemuan I.....	126
5.2.2 Pertemuan II.....	127
5.2.3 Pertemuan III .....	128
5.2.4 Pertemuan IV .....	129
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	134
6.1 Simpulan.....	134
6.2 Saran .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>140</b>

**PERNYATAAN  
RIWAYAT**





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tema Konseling Kelompok.....	27
3.1 Jadwal Penelitian Upaya Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus .....	39
3.2 Subjek Penelitian .....	40
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus Pra Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama .....	53
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pada Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus .....	73
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Rasa Empati Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus Siklus I .....	78
4.4 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I .....	83
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pada Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus .....	102
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Rasa Empati Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus Siklus II .....	106
4.7 Peningkatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II Pada Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus .....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikiran .....	37
3.1 Rancangan Kegiatan.....	45
4.1 Hasil Analisis Peningkatan Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Pada Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus .....	114
4.2 Hasil Analisis Indikator Rasa Empati Siswa Kelas VIII I MTs Negeri 1 Kudus .....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi Layanan Konseling kelompok dengan Teknik Sociodrama .....	140
2. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Pra Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama .....	143
3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Rasa Empati Siswa Siklus I .....	144
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Rasa Empati Siswa Siklus II .....	145
5. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama .....	146
6. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I .....	151
7. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II .....	153
8. Pedoman Wawancara (Tidak Langsung) Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama .....	155
9. Hasil Wawancara (Tidak Langsung) Pra Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama .....	156
10. Hasil Wawancara (Tidak Langsung) Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus I.....	157
11. Hasil Wawancara (Tidak Langsung) Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus II .....	158
12. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (Siklus I Pertemuan 1) .....	159
13. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	161
14. Lembar Observasi Sociodrama (Siklus I Permasalahan 1) .....	163
15. Dialog Sociodrama (Siklus I Permasalahan 1) .....	164
16. Lembar Observasi Sociodrama (Siklus I Permasalahan 2) .....	166
17. Dialog Sociodrama (Siklus I Permasalahan 2) .....	167

18. Resume Konseling Kelompok .....	169
19. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (Siklus I Pertemuan 2) .....	171
20. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	173
21. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 3) .....	175
22. Dialog Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 3) .....	176
23. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 4) .....	178
24. Dialog Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 4) .....	179
25. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 5) .....	181
26. Dialog Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 5) .....	182
27. Resume Konseling Kelompok .....	184
28. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (Siklus I Pertemuan 3) .....	186
29. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	188
30. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 6) .....	190
31. Dialog Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 6) .....	191
32. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 7) .....	193
33. Dialog Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 7) .....	194
34. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 8) .....	196
35. Dialog Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 8) .....	197
36. Resume Konseling Kelompok .....	198
37. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (Siklus I Pertemuan 4) .....	200
38. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	202
39. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 9) .....	204

40. Dialog Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 9) .....	205
41. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 10) .....	206
42. Dialog Sosiodrama (Siklus I Permasalahan 10) .....	207
43. Resume Konseling Kelompok .....	209
44. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (Siklus II Pertemuan 1).....	211
45. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	213
46. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 1) .....	215
47. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 1).....	216
48. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 2) .....	217
49. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 2).....	218
50. Resume Konseling Kelompok .....	219
51. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (Siklus II Pertemuan 2).....	221
52. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	223
53. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 3) .....	225
54. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 3).....	226
55. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 4) .....	227
56. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 4).....	228
57. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 5) .....	229
58. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 5).....	230
59. Resume Konseling Kelompok .....	231
60. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (Siklus II Pertemuan 3).....	233
61. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	235

62. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 6) .....	237
63. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 6) .....	238
64. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 7) .....	239
65. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 7) .....	240
66. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 8) .....	241
67. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 8) .....	242
68. Resume Konseling Kelompok .....	243
69. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (Siklus II Pertemuan 4) .....	245
70. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	247
71. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 9) .....	249
72. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 9) .....	250
73. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 10) .....	251
74. Dialog Sosiodrama (Siklus II Permasalahan 10) .....	252
75. Resume Konseling Kelompok .....	253
76. Daftar Hadir Anggota Kelompok .....	255